



## SCUOLA PONTIFICIA PIO IX

dal 1859

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Liceo Scientifico, Classico, Scienze Umane

Via dei Cavalieri del Santo Sepolcro, 1 - 00193 Roma

Tel. 06 68 802 655 – 06 68 801 325 - Fax 06 68 300 098 - Email: segreteria@scuolapionono.org

SCUOLA PARITARIA

---

### **ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022 - 2025**

Prot.n. 1713 del 7 dicembre 2021

***Al Collegio dei Docenti  
e p.c.***

***Al Consiglio d'istituto  
all'albo della Scuola e sul sito web***

*Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE, LA PREDISPOSIZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022/23; 20223/24; 2024/25*

IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE e IL GESTORE

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999- Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTO il CCNL AGIDAE

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTA la nota n 2182 del 28/02/2017 per gli ordinamenti scolastici e del sistema di istruzione

VISTO il DPR 80/2013, in merito al procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche

VISTO il Prot. n.2905 del 11 dicembre 2015 – Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 21627 del 14.09.2021, avente per oggetto "*Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*".

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disegualianze socioculturali e territoriali

VALUTATE le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

#### RISCONTRATO CHE

- è compito del Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche e del Gestore definire gli indirizzi generali
- è compito Collegio dei Docenti elaborare il PTOF sulla base di tali indirizzi e approvarlo
- è compito del Consiglio d'Istituto approvarlo
- il ptof può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre
- il ptof verrà pubblicato sul sito della scuola

#### EMANANO

Il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo per la stesura del Piano per gli anni scolastici 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 da parte del Collegio dei Docenti

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

#### PRECISA

che il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali, e come elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse. Il Collegio Docenti è, quindi, chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione degli studenti.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- b) Potenziamento delle competenze logico-matematiche;

d) Potenziamento delle competenze comunicative;

e) Potenziamento dell'attività motoria e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;

f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace.

h) Potenziamento degli strumenti didattico - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;

Si pone inoltre l'attenzione ai seguenti obiettivi di processo:

- definire in modo più dettagliato i progetti proposti dalla scuola (obiettivi, competenze, ecc.) all'interno del PTOF ed integrare alcune proposte curricolari;
- migliorare l'ambiente d'apprendimento realizzando spazi esperienziali/laboratoriali interni ed esterni e assegnando ai docenti incarichi specifici in relazione alle loro competenze;
- incrementare nel territorio la conoscenza delle caratteristiche del nostro Istituto e della sua offerta formativa.

Infine è richiesta specifica attenzione ai BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI e INCLUSIVITA'

- Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.
- Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie di alunni con BES anche attraverso la mediazione psicologica.
- Incremento delle attività a sostegno degli alunni con disabilità utilizzando le risorse in organico e la collaborazione con i servizi sociali, e offrendo ai docenti la possibilità di una formazione specifica.
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione

## **FORMAZIONE DEL PERSONALE**

Il PTOF, sulla base della normativa vigente, individua "la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario" (art.1 – comma 12).

Tenuto conto dei progetti già approvati dal Collegio Docenti, degli obiettivi di miglioramento e degli indirizzi sopra delineati, si ritiene che il piano di formazione dovrebbe:

- privilegiare le attività interne all'istituto, che consentono lo sviluppo di un linguaggio comune fra i docenti;
- avere come filoni prioritari di formazione:
  - percorsi relativi alla didattica per competenze e alle modalità di verifica;
  - sviluppo di abilità nella didattica inclusiva (a titolo di esempio: metodologie attive e cooperative, sviluppo di competenze per allievi BES);
  - sviluppo di pratiche informatiche;
  - formazione e aggiornamento del personale tecnico, amministrativo ed ausiliario.

Tutto ciò premesso e considerati i sopracitati indirizzi generali, il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche e il Gestore

chiedono

AI COLLEGIO dei DOCENTI di concludere l'elaborazione del PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA  
FORMATIVA DEL TRIENNIO 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 entro il giorno 21/12/2021

Roma, 7 dicembre 2021

Il Direttore

*Fr. Andrea Bonfanti\**

Il Coordinatore delle Attività Educative e Didattiche

*Agata Loroní \**

\*Firma sostituita a mezzo di stampa ai sensi dell'art.3 c.2 D.L.vo n°39/1993