SCUOLA PONTIFICIA PIO IX
COMMISSIONE _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES IN RIFERIMENTO AI PDP ESAME DI MATURITA'

SECONDA PROVA SCRITTA: MATEMATICA

Candidato _____ Classe _____ Data_____

Problema scelto _____ Quesiti scelti _____

Indicatore: Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati e interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. - in modo completo e corretto: 5 - in modo quasi completo e spesso corretto: 4 - in modo parziale o con alcuni errori: 3 - in modo frammentario o con frequenti errori: 2 - in modo gravemente carente o del tutto errato o non analizza del tutto il problema: 1
Indicatore: Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive e individuare la strategia più adatta. - in modo completo o quasi completo e corretto: 6 - in modo parziale o con pochi errori: 5 - in modo frammentario o con frequenti errori: 4 - in modo carente o con molti errori: 3 - in modo gravemente carente o quasi del tutto errato:2 - non conosce i concetti matematici utili alla soluzione, né prova ad analizzare strategie risolutive: 1
Indicatore: Sviluppare il processo risolutivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. - in modo completo o quasi completo, corretto e coerente: 5 - in modo parziale o con alcuni errori o incoerenze: 4 - in modo frammentario o con frequenti errori o incoerenze: 3 - in modo gravemente carente o quasi del tutto errato e incoerente: 2 - non risolve la situazione problematica, non è in grado di applicare le regole e di eseguire i calcoli: 1

Indicatore: Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. - in modo completo e opportuno: 4 - in modo quasi completo e spesso opportuno: 3 - in modo frammentario o parzialmente opportuno: 2 - in modo carente o poco opportuno o non commenta e non giustifica la scelta delle strategie e i passaggi fondamentali del processo: 1
Somma Punteggi: _____ **VALUTAZIONE PROVA: ____ /20**

VALUTAZIONE PROVA: …… /20

La Commissione: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Il Presidente: _____