SCUOLA PONTIFICIA PIO IX
dal 1859

Griglia per la valutazione del testo narrativo/descrittivo di italiano

Indicatori	Livelli		Punti
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	Rispettate in ogni punto	10
		Completamente rispettate	8-9
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		Totalmente disattese/ in gran parte disattese	4-5
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	Originale e/o con giudizi ed opinioni personali	10
		Completo e personale	8-9
		Lineare e completo	7
		Semplice	6
		Completamente limitato/limitato	4-5
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura)	La struttura è:	Efficace	10
		Funzionale	8-9
		Adeguata	7
		Elementare	6
		Confusa e frammentaria	4-5
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: presenta:	Corretto	10
		Generalmente corretto	8-9
		Abbastanza corretto	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti e gravi errori	4-5
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco e articolato	10
		Appropriato	8-9
		Espressivo	7
		All'interno del vocabolario di base	6
		Trascurato e improprio	4-5

Punteggio	≤ 19	20	25	26	30	31	35	36	40	41	45	46	50
Voto	**4**	**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**	

Griglia per la valutazione del testo argomentativo di italiano

Indicatori	Livelli		Punti
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	Rispettate in ogni punto	10
		Completamente rispettate	8-9
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		Totalmente disattese/ in gran parte disattese	4-5
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	Originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		Completo e personale	8-9
		Lineare e completo	7
		Semplice	6
		Completamente limitato/limitato	4-5
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	Efficace	10
		Organizzata	8-9
		Adeguata	7
		Accettabile	6
		Incompleta e frammentaria/incompleta	4-5
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: presenta:	Corretto	10
		Generalmente corretto	8-9
		Abbastanza corretto	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti e gravi errori	10
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco e specialistico	8-9
		Appropriato e preciso	8
		Piuttosto funzionale	7
		Generico	6
		Improprio e ripetitivo/ripetitivo	4-5

Punteggio	≤19	20	25	26	30	31	35	36	40	41	45	46	50
Voto	**4**	**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**	

Griglia per la valutazione della comprensione e sintesi di un testo

Indicatori	Livelli		Punti
COMPRENSIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)	Le informazioni del testo sono:	Colte in maniera puntuale e in ogni aspetto	10
		Evidenziate in maniera appropriato	8-9
		Sono colte nella globalità	7
		Sono colte negli aspetti essenziali	6
		Frammentarie/Dispersive e confuse.	4-5
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	Esauriente e funzionale	10
		Puntuale	8-9
		Adeguata	7
		Essenziale	6
		Assente/approssimativa	4-5
RIFORMULAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	Rielaborato in modo preciso e completo	10
		Rielaborato in modo accurato	8-9
		Rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		Rielaborato in modo semplice	6
		Rielaborato in modo frammentario e limitato	4-5
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: presenta:	Corretto	10
		Generalmente corretto	8-9
		Abbastanza corretto	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti e gravi errori	4-5
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	Ricco e appropriato	10
		Funzionale	8-9
		Piuttosto funzionale	7
		Generico	6
		Improprio e ripetitivo	4-5

Punteggio	≤ 19	20	25	26	30	31	35	36	40	41	45	46	50
Voto	**4**	**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**10**	