SCUOLA
PONTIFICIA
PIO IX

Griglia di valutazione – Secondaria di I grado
Arte e immagine / Tecnologia

Criterio di valutazione	**Avanzato (10)**	**Intermedio (8–9)**	**Base (6–7)**	**In via di prima acquisizione / Insufficiente**
Partecipazione e atteggiamento di lavoro	Partecipa in modo attivo e propositivo e rispetta tempi e consegne	Partecipa con continuità, seppur con qualche sollecitazione	Partecipa in modo discontinuo o prevalentemente passivo	Partecipa raramente o in modo non adeguato
Conoscenze e comprensione dei contenuti	Possiede conoscenze complete e corrette e le rielabora in modo autonomo	Possiede conoscenze corrette degli aspetti principali	Possiede conoscenze essenziali e necessita di guida	Possiede conoscenze frammentarie o non corrette
Comprensione del compito	Comprende pienamente la richiesta e gli obiettivi	Comprende la richiesta con qualche incertezza	Comprende la richiesta solo se guidato	Non comprende la richiesta
Progettazione e organizzazione del lavoro	Pianifica e organizza il lavoro in modo chiaro, logico e autonomo	Organizza il lavoro in modo abbastanza ordinato	Organizza il lavoro in modo approssimativo e solo se guidato	Non organizza il lavoro in modo adeguato
Esecuzione e competenza operativa	Lavora con sicurezza, precisione e cura	Lavora in modo corretto con alcune imprecisioni	Lavora in modo semplice e poco autonomo	Esegue il lavoro in modo scorretto o incompleto
Uso dei materiali e degli strumenti	Usa materiali e strumenti in modo consapevole e appropriato	Usa correttamente materiali e strumenti indicati	Usa materiali e strumenti con necessità di assistenza frequente	Usa materiali e strumenti in modo inadeguato o non autonomo
Qualità ed efficacia del prodotto finale	Realizza un prodotto completo, curato e di elevata qualità	Realizza un prodotto corretto e completo, seppur migliorabile	Realizza un prodotto essenziale e poco rifinito	Realizza un prodotto incompleto o non adeguato
Comunicazione e lessico	Espone in modo chiaro e sicuro e utilizza un lessico appropriato	Espone in modo comprensibile e utilizza un lessico semplice	Espone in modo frammentario o con guida	Espone in modo confuso o utilizza un lessico inadeguato
Riflessione sul lavoro svolto	Riflette in modo critico sul processo e sul risultato	Riflette sul lavoro svolto con l'aiuto dell'insegnante	Riflette sul lavoro svolto in modo superficiale	Non riflette sul lavoro svolto